

CARGO

COPEIRA

CADERNO DE PROVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 30 (trinta) itens, ordenados de 1 a 30, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Pedofilia é crime, denuncie.

6. O tempo máximo de duração da prova é de 3 (três) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. O não cumprimento a qualquer uma das instruções deste caderno e do edital nº 01/2015 poderá implicar na anulação da sua prova.

11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site www.ibeg.org.br.

Desejamos sucesso!
Coordenação Geral do Concurso Público

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto seguinte para responder às questões de 01 a 03.

Texto I - Os Viajantes e a Árvore

Dois viajantes, exaustos, após caminharem sob o escaldante sol do meio dia, decidiram descansar à sombra de uma frondosa árvore à beira da estrada.

Assim, depois de deitarem-se debaixo daquela refrescante e oportuna sombra, já relaxados e aliviados do escaldante calor, um dos viajantes, ao reconhecer que tipo de árvore era aquela, disse ao outro:

"Como é inútil esse plátano! Não produz nenhum fruto e apenas serve para sujar o chão com suas folhas."

"Criaturas ingratas!" – disse uma voz vinda da árvore. "Vocês estão aqui sob minha refrescante e acolhedora sombra e ainda se atrevem a dizer que sou inútil e improdutivo?" (Fábula de Esopo)

QUESTÃO 01

Com base nas informações do texto, marque a alternativa que descreve uma característica negativa dos viajantes.

- (a) esgotados da viagem.
- (b) incapazes de reconhecer um benefício.
- (c) tolos e ignorantes.
- (d) espertos por reconhecer o tipo de árvore.
- (e) agradecidos pelo que receberam.

QUESTÃO 02

Pela leitura do texto, pode-se corretamente afirmar que:

- (a) Os viajantes não mostraram gratidão por algo bom que receberam sem ter de pagar nada.
- (b) Os viajantes ficaram zangados porque a árvore sujava o chão com suas folhas.
- (c) A árvore comentou com a outra que não gostou do comentário do viajante.
- (d) Os viajantes queriam frutos da árvore porque estavam famintos após a caminhada.
- (e) Os viajantes caminharam muito porque a árvore ficava longe da estrada.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que não está correta a análise sintática da palavra grifada.

- (a) "Como é inútil esse plátano! (sujeito simples)
- (b) Não produz nenhum fruto. (objeto direto)
- (c) Após caminharem sob o sol escaldante. (verbo intransitivo)
- (d) Criaturas ingratas! (sujeito simples)
- (e) Um viajante disse ao outro. (objeto indireto)

QUESTÃO 04

Assinale a única alternativa em que a palavra em destaque exerce a função de pronome relativo:

(a) Uma pesquisa diz **que** mães brasileiras alimentam os filhos pequenos com tudo errado, de refrigerantes a salgadinhos industrializados.

(b) Outra pesquisa do IBGE mostrou **que** as mães brasileiras têm o hábito de oferecer a seus bebês todo tipo de alimentos calóricos e pouco nutritivos.

(c) Uma indústria de alimentos infantis **que** queria saber por que a compra de papinhas é tão baixa no Brasil.

(d) Ninguém está dizendo **que** bolachas ou salgadinhos não são gostosos, mas algumas vezes precisam ser evitados.

(e) As mães acham mesmo **que** refrigerante na mamadeira pode ser bom para seus filhos.

Leia o texto seguinte para responder às questões de 05 a 09.

Texto II - Paciência Também se Aprende

Meu maior defeito, nos tranquilos dias da infância, consistia em desanimar com muita facilidade quando uma tarefa qualquer me parecia difícil. Eu podia ser tudo, menos um menino persistente.

Foi quando, numa noite, sem que esperasse, meu pai entregou-me uma tábua de pequena espessura e um canivete e me pediu que com este riscasse uma linha a toda largura da tábua.

Obedeci a suas instruções e, em seguida, tábua e canivete foram trancados na escrivaninha de papai. A mesma coisa foi repetida todas as noites seguintes; ao fim de uma semana eu não aguentava mais de curiosidade.

A história continuava. Toda noite eu tinha que riscar com o canivete uma vez o sulco que se aprofundava. Chegou afinal um dia em que não havia mais sulco. Meu último e leve esforço cortara a tábua em duas. Papai olhou longamente para mim e disse:

– "Você nunca acreditaria que isto fosse possível, com tão pouco esforço, não é verdade? Pois o êxito ou fracasso de sua vida não depende de quanta força você põe numa tentativa, mas da persistência no que faz."

Foi essa uma lição impossível de esquecer, que mesmo um garoto de dez anos podia aproveitar.

Relato de N. Semonoff (<http://sitededicas.ne10.uol.com.br/hist01.htm>)

QUESTÃO 05

Quanto às ideias do texto, é possível afirmar que todas as alternativas estão corretas, exceto:

- (a) Uma pessoa persistente é aquela que não desiste rapidamente de uma tarefa, porque ela se mostra difícil.
- (b) O pai, por perceber que o filho precisava aprender a ser persistente, teve a paciência de ensinar ao filho uma lição.
- (c) Por ser uma criança mimada, o menino não conseguia terminar tarefas difíceis.
- (d) Se o pai pedisse ao filho para cortar a tábua em duas na mesma hora, talvez ele julgasse a tarefa difícil e desistisse de tentar.
- (e) O pai ensinou ao filho que, se a pessoa insiste em uma tarefa, vai alcançar o resultado que pretende.

QUESTÃO 06

Considerando as alternativas a seguir, assinale a que não há substantivo qualificado por um adjetivo.

- (a) tranquilos dias.
- (b) menino persistente.
- (c) pequena espessura.
- (d) último esforço.
- (e) quanta força.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que não há um verbo modificado por um advérbio ou locução adverbial.

- (a) desanimar com demasiada facilidade.
- (b) obedeci a suas instruções.
- (c) numa noite entregou.
- (d) riscar com o canivete.
- (e) ser trancado na escrivania.

QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que está corretamente identificado um antônimo das palavras do texto:

- (a) tranquilo – perturbado.
- (b) persistente – obstinado.
- (c) espessura – grossura.
- (d) sulco – traço.
- (e) êxito – sucesso.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa em que todas as palavras são acentuadas pela mesma regra de acentuação.

- (a) difícil – álcool – impossível.
- (b) infância – tábua – persistência.
- (c) você – caí – baú.
- (d) êxito – último – possível.
- (e) você – é – pé.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que, em conformidade com a norma padrão, se escreve corretamente.

- (a) suavizar – amenizar – paralisar.
- (b) atencioso – pretensioso – gozo.
- (c) diz – faz – quis.
- (d) enxada – enxame – encher.
- (e) excessão – agressão – diversão.

Leia o texto seguinte para responder às questões de 11 a 15.

Texto III - Erros e acertos: Como educar através do exemplo útil

Explicar a uma criança, por meio do exemplo, o que significa um tijolo quebrado, isso é relativamente fácil. Basta que ela visualize o tijolo inteiro e depois o processo da quebra e está feito.

Não será preciso repetir o gesto, afinal de contas, a demonstração já resume tudo. Assim, a experiência visual já é suficiente para que ela compreenda o que aquilo significa.

Já a experiência sensorial, em que ela própria irá quebrar o tijolo, isso é outra coisa. Desse modo, temos então dois aspectos: a compreen-

são visual e a sensorial. São dois níveis cognitivos. Há o efeito visual e a sensação tátil. E isso deveria finalizar todo o processo de aprendizado em relação a essa coisa.

Mas existe ainda um terceiro elemento que é o acabamento teórico ou textual, quando, pelas palavras, tentamos explicar os outros dois. Nesse caso, quando essa condição é praticada isoladamente, como não há o exemplo para demonstrar o fato, aquela informação servirá apenas como dica ou indicação de uma possibilidade, que ela poderá ou não comprovar mais tarde.

O aprendizado completo só ocorre quando a criança tem a experiência visual, seguida da sensorial e complementada pelo esclarecimento textual ou explicação detalhada do que aconteceu. E quanto mais ela aprende sobre a experiência que acaba de ter, maior será a qualidade da sua cognição.

(Texto adaptado de <http://sitededicas.ne10.uol.com.br/integral-erros-e-acertos-educando-pelo-exemplo.htm>)

QUESTÃO 11

A partir das informações do texto e das relações entre elas, assinale a alternativa correta.

I – O ensinamento de uma criança mediante o exemplo, exige que seja repetida a experiência várias vezes, pois ela pode não entender da primeira vez em que se explica algo.

II – Ensinar uma criança por meio da experiência que a própria criança vive é uma forma de ensinamento sensorial, diferente do ensinamento visual.

III – O ensinamento textual é uma forma de usar as palavras para explicar à criança aquilo que ela pode aprender tanto por meio visual quanto sensorial.

- (a) I – II – III
- (b) II – III
- (c) I – II
- (d) I – III
- (e) Apenas o item III

QUESTÃO 12

Todas as alternativas contêm uma explicação correta de acordo com o texto para a palavra grifada, exceto em:

- (a) experiência visual – obtida por meio da visão.
- (b) nível cognitivo – relativo ao conhecimento.
- (c) sensação tátil – referente aos cinco sentidos.
- (d) aprendizado completo – obtido na totalidade.
- (e) acabamento textual – referente ao que está no texto.

QUESTÃO 13

Analise se estão certas (C) ou erradas (E) as frases a seguir e marque a alternativa correspondente.

() Na frase “não será preciso repetir o gesto”, o sujeito do verbo “será” pode ser colocado no início da oração e a frase ficaria assim: “repetir o gesto não será preciso”.

() No trecho “explicar isso a uma criança é fácil, porque ela visualiza o tijolo”, a palavra “ela” é um pronome e substitui o substantivo “criança”.

() Na oração “há o efeito visual e a sensação tátil”, o verbo “haver” é usado como sinônimo de “existir”.

(a) C - C - C

(b) C - E - C

(c) E - C - C

(d) E - E - C

(e) E - E - E

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que a informação sobre as palavras está incorreta.

- (a) relativamente – demonstração (palavras formadas com sufixo)
- (b) finalizar – acabamento (palavras formadas com sufixo)
- (c) repetir – explicar (palavras formadas com prefixo)
- (d) infelizmente – imoralidade (palavras formadas com prefixo e sufixo)
- (e) desfazer – reler (palavras formadas com prefixo)

QUESTÃO 15

O tempo, modo e as formas nominais dos verbos estão corretamente analisados, exceto na alternativa:

- (a) Isso é relativamente fácil. (presente do indicativo)
- (b) Não será preciso repetir. (futuro do indicativo)
- (c) Isso deveria finalizar o processo. (futuro do pretérito do indicativo)
- (d) Explicar é fácil. (infinitivo)
- (e) Isso é suficiente para que ela compreenda. (futuro do subjuntivo)

Leia o texto seguinte para responder às questões de 16 a 19.

Texto IV- Reverência ao destino

Falar é completamente fácil, quando se tem palavras em mente que expressem sua opinião.

Difícil é expressar por gestos e atitudes o que realmente queremos dizer, o quanto queremos dizer, antes que a pessoa se vá.

Fácil é julgar pessoas que estão sendo expostas pelas circunstâncias.

Difícil é encontrar e refletir sobre os seus erros, ou tentar fazer diferente algo que já fez muito errado.

Fácil é ser colega, fazer companhia a alguém, dizer o que ele deseja ouvir.

Difícil é ser amigo para todas as horas e dizer sempre a verdade quando for preciso. E com confiança no que diz.

Fácil é analisar a situação alheia e poder aconselhar sobre esta situação.

Difícil é vivenciar esta situação e saber o que fazer ou ter coragem pra fazer.

(Reverência ao destino. Carlos Drummond de Andrade. Acessado em http://pensador.uol.com.br/textos_diversos_carlos_drummond/)

QUESTÃO 16

Analise se estão certas (C) ou erradas (E) as afirmações sobre o texto e assinale o item adequado.

- () Segundo o autor do texto, sempre é mais fácil falar do que agir.
- () Para o autor, é difícil cada pessoa ver as próprias dificuldades e problemas, enquanto percebemos os erros alheios com facilidade.
- () É difícil expressar com gestos e atitudes o que queremos dizer, porque as pessoas estão sempre com pressa.

(a) E - C - E

(b) E - E - E

(c) E - E - C

(d) C - C - C

(e) C - C - E

QUESTÃO 17

Sabe-se que a oração subordinada adjetiva é aquela que ocupa o mesmo lugar do adjetivo, com a diferença de que tem verbo. Marque a alternativa em que a oração grifada tem essa função.

- (a) Falar é fácil, quando temos as palavras certas.
- (b) Não expressamos nossas ideias, antes que a pessoa se vá.
- (c) Difícil é encontrar os seus erros, ou tentar fazer algo diferente.
- (d) Fácil é ser colega, fazer companhia a alguém.
- (e) Fácil é julgar pessoas que estão sendo expostas pelas circunstâncias.

QUESTÃO 18

No período “é difícil dizer sempre a verdade quando for preciso”, a conjunção grifada acrescenta à oração anterior uma ideia de:

- (a) condição, pois pode ser substituída por “se for preciso”.
- (b) tempo, pois pode ser substituída por “sempre que for preciso”.
- (c) causa, pois pode ser substituída por “porque é preciso”.
- (d) proporção, pois pode ser substituída por “à medida que for preciso”.
- (e) concessão, pois pode ser substituída por “embora seja preciso”.

QUESTÃO 19

Acerca das questões morfosintáticas, assinale a alternativa em que há uma oração com verbo na voz passiva.

- (a) É difícil refletir sobre os erros.
- (b) Dizer a verdade é preciso.
- (c) Ninguém pode julgar outras pessoas.
- (d) As pessoas são marcadas pelas circunstâncias.
- (e) Falar é mais fácil que fazer.

QUESTÃO 20

Acerca das questões morfosintáticas, qual a alternativa que há um verbo intransitivo.

- (a) A pessoa expressa sua opinião.
- (b) Ser colega é fácil.
- (c) Depois de tudo, ela se vai.
- (d) Sempre diga a verdade.
- (e) Aconselhamos os amigos a desistir da vingança.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

Qual é o MMC (mínimo múltiplo comum) dos números naturais (3, 5, 10, 18, 28)?

- (a) 1260.
- (b) 580.
- (c) 75600.
- (d) 210.
- (e) 960.

QUESTÃO 22

Na compra de um sofá, dona Laura obteve R\$ 366,00 de desconto. Sabendo que o sofá custava R\$ 2.440,00, qual foi o percentual de desconto que ela obteve nessa compra?

- (a) 12% de desconto.
- (b) 15% de desconto.
- (c) 10% de desconto.
- (d) 8% de desconto.
- (e) 5% de desconto.

QUESTÃO 23

Para promover uma gincana, um diretor teria que dividir todos os alunos de uma escola em oito grupos. Nos três primeiros grupos, ele colocou 70 alunos em cada. Já no quarto e quinto grupos, em cada um deles ele colocou cinco alunos a menos do que havia colocado no terceiro grupo. No sexto grupo o diretor colocou 55 alunos. No sétimo grupo, como havia muitos alunos com menos de 11 anos, ele colocou o dobro de alunos do sexto grupo. Já no oitavo grupo, como era formado apenas por alunos de 16 e 17 anos, o diretor colocou nele apenas a metade dos alunos do primeiro grupo. Quantos alunos haviam nessa escola?

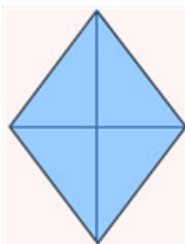
- (a) 630 alunos.
- (b) 800 alunos.
- (c) 445 alunos.
- (d) 540 alunos.
- (e) 585 alunos.



QUESTÃO 24

O piso de uma cozinha tem a forma de um Losango. A diagonal menor desse losango mede 12 m. Sua diagonal maior mede 16 m. Para revestir esse piso será utilizado um granito que vem em peças quadradas de 80cmx80cm. Supondo que não haverá espaço entre as peças e nenhum desperdício de granito, quantas peças deverão ser adquiridas para revestir totalmente o piso dessa cozinha?

- (a) 28 peças.
- (b) 96 peças.
- (c) 150 peças.
- (d) 108 peças.
- (e) 64 peças.



QUESTÃO 25

Dona Neuza ganhou R\$ 1.860,00 na loteria. Ela vai ficar com 10% desse valor e o restante ela quer dividir entre seus três filhos, Alan, Bruno e Carlinhos da seguinte forma: Alan vai receber 28% do valor total ganho na loteria; Bruno vai receber 32% também do valor total ganho na loteria; e, o que sobrar, será entregue a seu filho Carlinhos. Quantos reais seu filho Carlinhos vai receber?

- (a) R\$ 558,00.
- (b) R\$ 338,00.
- (c) R\$ 320,00.
- (d) R\$ 644,00.
- (e) R\$ 586,00.

QUESTÃO 26

Na compra de 5 kg de bananas e de 4 kg de maçãs, seu Durval gastou R\$ 37,20. Sabendo que cada quilo de bananas custou R\$ 3,60, quanto custou cada quilo de maçãs?

- (a) R\$ 2,70.
- (b) R\$ 5,40.
- (c) R\$ 3,80.
- (d) R\$ 4,40.
- (e) R\$ 4,80.

QUESTÃO 27

Os conjuntos A, B e C, sendo $A = \{1, 2, 6, y, 11, 12, 16\}$, $B = \{x, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15\}$ e $C = \{2, 7, 12, 17, 22, 27, 32\}$, possuem exatamente três elementos em comum, ou seja, $n(A \cap B \cap C) = 3$. Assim sabendo que um desses elementos em comum é o número 12, quais serão os outros dois elementos, ou seja, quais serão os valores de x e de y ?

- (a) $x = 4$ e $y = 7$.
- (b) $x = 2$ e $y = 7$.
- (c) $x = 1$ e $y = 11$.
- (d) $x = 2$ e $y = 5$.
- (e) $x = 3$ e $y = 5$.

QUESTÃO 28

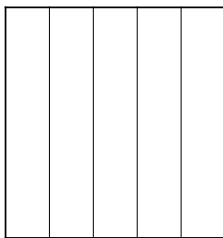
Na árvore de natal do Juquinha, três luzes piscam com frequências diferentes. A primeira pisca a cada 5 segundos, a segunda a cada 8 segundos e a terceira a cada 12 segundos. Se às 23h e 10 min as três luzes piscarem ao mesmo tempo, a que horas, considerando a mais próxima possível, as três luzes voltarão a piscar juntas novamente?

- (a) 23h e 13 min.
- (b) 00h e 03 min.
- (c) 23h e 21 min.
- (d) 01h e 05 min.
- (e) 23h e 12 min.

QUESTÃO 29

Traçando-se quatro linhas paralelas aos lados de um quadrado, cinco retângulos congruentes são formados conforme pode ser visto na figura abaixo. Se a área do quadrado é de 625 cm^2 , qual será o perímetro de cada um desses cinco retângulos?

- (a) 50 cm.
- (b) 80 cm.
- (c) 60 cm.
- (d) 100 cm.
- (e) 125 cm.



QUESTÃO 30

O preço do litro da gasolina de certo país da América do Sul sofreu um aumento de 8% em março de 2015 e um aumento de 7% em Outubro desse mesmo ano. Antes desses aumentos cada litro de gasolina custava o equivalente a R\$ 2,00. Dessa forma, após esses dois aumentos, quanto passou a custar, aproximadamente, um litro de gasolina nesse país?

- (a) R\$ 2,15.
- (b) R\$ 2,53.
- (c) R\$ 5,00.
- (d) R\$ 2,31.
- (e) R\$ 2,25.

