

CARGO

CONTROLADOR GERAL

CADERNO DE PROVA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (quarenta) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a E; sendo que apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

5. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Pedofilia é crime, denuncie.

6. O tempo máximo de duração da prova é de 3 (três) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta, contadas a partir da autorização dada pelo Fiscal de Sala.

7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.

8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 15 minutos antes do término da prova.

10. O não cumprimento a qualquer uma das instruções deste caderno e do edital nº 01/2015 poderá implicar na anulação da sua prova.

11. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.

12. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 2 (dois) dias úteis após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site www.ibeg.org.br.

Desejamos sucesso!
Coordenação Geral do Concurso Público

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto seguinte para responder às questões de 01 a 06.

Texto 1- Orquestra Jovem promove inclusão de jovens carentes de Uruaçu, GO

Um projeto que leva a música até jovens carentes de Uruaçu, no norte de Goiás, está promovendo a inclusão social. A Orquestra Jovem da cidade, composta por adolescentes entre 12 e 17 anos, é gratuita e faz parte de um programa da Secretaria de Desenvolvimento Social do município há três anos.

O professor Gustavo Prates explica que a ideia vai além da música. “O objetivo da orquestra vai além de ser apenas uma orquestra. É resgatar a sociedade. Tirar os adolescentes do não fazer para um fazer.”

A maioria dos jovens nunca teve contato com instrumentos musicais até entrar na orquestra. “Hoje, aqui em Uruaçu, eu sou praticamente o único que toca violoncelo. Comecei apenas como uma ideia à toa, pra passar o tempo, e hoje estou em uma orquestra”, disse Thiago Maia.

A atividade mexe até com o lado comportamental. A aluna Bruna Almeida se considerava uma garota tímida, de poucos amigos. Depois que entrou para o grupo, se considera outra pessoa. “Mudei a criatividade, a vida social, até a minha comunicação com os outros mudou.” comenta a jovem.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/goias/noticia/2015/06/orquestra-jovem-promove-inclusao-de-jovens-carentes-de-uruacu-go.html>>. Acesso em: 16 nov. 2015, fragmento, com adaptações.

QUESTÃO 01

Considerando as informações do texto e as relações entre elas, assinale a alternativa correta.

- (a) A Orquestra Jovem promove a inclusão social principalmente por resgatar jovens da marginalidade.
- (b) O projeto, que faz parte de um programa da Secretaria de Desenvolvimento Social do município, oferece gratuitamente a oportunidade de aprender a tocar um instrumento musical a jovens uruaçuenses de 12 e 17 anos.
- (c) Segundo o professor Gustavo Prates, o objetivo da Orquestra Jovem de Uruaçu não se limita a ensinar os jovens a tocar um instrumento.
- (d) Para Thiago Maia, participar do projeto era, a princípio, uma maneira de substituir as atividades que realizava em seu tempo livre pelas aulas de música.
- (e) Bruna Almeida deixou de se considerar uma garota tímida depois que entrou para a orquestra, embora ainda admita que a sua comunicação com os outros tenha melhorado.

QUESTÃO 02

Considerando que, em todo processo de comunicação, a linguagem é expressa de acordo com o interesse do emissor, pode-se concluir que

- (a) a função apelativa prevalece ao longo de todo texto, pois a intenção principal do autor é convencer o leitor a aderir a um projeto social.
- (b) a fala do autor cumpre a função de sensibilizar o leitor por meio de uma abordagem sentimental do assunto, o que justifica a predominância da função referencial.
- (c) a fala do professor Gustavo Prates apresenta traços marcantes da função emotiva ou expressiva que revelam a sua impressão sobre o projeto.
- (d) as falas de Thiago e de Bruna, ao analisarem o projeto baseados em experiências pessoais, colocam em evidência a função emotiva ou expressiva.
- (e) o texto tem três propósitos principais, que são informar, sensibilizar e convencer o leitor, logo nele prevalecem, respectivamente, as funções referencial, emotiva e apelativa.

QUESTÃO 03

Com base nas regras prescritas pela norma padrão sobre a concordância dos verbos e nomes e nas questões gramaticais do período “A Orquestra Jovem da cidade, composta por adolescentes entre 12 e 17 anos, é gratuita e faz parte de um programa da Secretaria de Desenvolvimento Social do município há três anos.”, assinale a alternativa correta.

- (a) Caso julgasse necessário, o autor poderia empregar no singular o vocábulo bastante diante do substantivo “adolescentes”.
- (b) No lugar da construção “entre 12 e 17 anos”, o autor poderia ter empregado a redação entre a idade de 12 e 17 anos.
- (c) Caso julgasse conveniente, o autor poderia substituir o trecho “composta por adolescentes entre 12 e 17 anos” tanto por composta por adolescentes e crianças inseridos na faixa de 12 a 17 anos quanto por composta por adolescentes e crianças inseridas na faixa de 12 a 17 anos.
- (d) Se o sujeito da 2ª oração fosse 1,93 % do grupo assistido, o verbo “faz” deveria ser empregado na 3ª pessoa do plural.
- (e) A oração “há três anos” poderia ser substituída por fazem três anos.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que, em conformidade com as regras prescritas pela norma padrão sobre a regência e o emprego da vírgula, reproduz integralmente a mensagem do período “A maioria dos jovens nunca teve contato com instrumentos musicais até entrar na orquestra.”.

- (a) Até entrar na orquestra a maioria dos jovens nunca vivenciou a oportunidade de ter contato com instrumentos musicais.
- (b) Antes de participar da orquestra, parte dos jovens jamais teve contato com instrumentos musicais.
- (c) A maioria dos jovens depois, que passou a compor na orquestra, teve contato pela primeira vez com instrumentos musicais.
- (d) A maioria dos jovens nunca teve contato com instrumentos musicais até acessar na orquestra.
- (e) A maioria dos jovens, ao passar a fazer parte da orquestra, teve o primeiro contato com instrumentos musicais.

QUESTÃO 05

Acerca das questões morfosintáticas que envolvem o trecho “Hoje, aqui em Uruaçu, eu sou praticamente o único que toca violoncelo. Comecei apenas como uma ideia à toa, pra passar o tempo, e hoje estou em uma orquestra”, assinale a alternativa correta.

- (a) Todas as orações remetem, explícita ou implicitamente, ao mesmo sujeito.
- (b) A oração “que toca violoncelo” desempenha uma função adjetiva em relação à anterior.
- (c) Os termos “o único” e “em uma orquestra” funcionam como predicativo do sujeito, pois se ligam ao sujeito por meio de um verbo de ligação.
- (d) O termo “violoncelo” é complemento nominal.
- (e) A oração “pra passar o tempo” contém uma explicação para o fato apresentado na anterior por isso se classifica como coordenada sindética explicativa.

QUESTÃO 06

As alternativas a seguir apresentam novas redações construídas a partir do período “A aluna Bruna Almeida se considerava uma garota tímida, de poucos amigos”. Apenas uma delas, entretanto, está totalmente correta quanto às regras de ortografia e de acentuação gráfica vigentes. Assinale-a.

(a) A aluna Bruna Almeida se autodenominava uma garota tímida que possuía excêntricos amigos.

(b) A aluna Bruna Almeida se considerava uma garota com timidez e com amigos milionários.

(c) A aluna Bruna Almeida se achava uma garota introvertida e mantém poucas amizades.

(d) A aluna Bruna Almeida se descrevia como uma garota tímida e com poucos amigos a cima de qualquer suspeita.

(e) A aluna Bruna Almeida se dizia uma pre-adolescente tímida e se comprazia com poucos amigos.

Leia o texto seguinte para responder às questões de 07 a 10.

Texto 2- Vida no interior

Casada e com duas filhas menores para cuidar, a delegada Mariza Mendes César, 31 anos, abriu mão de trabalhar na região metropolitana de Goiânia para levar uma vida mais tranquila no interior. Titular de duas delegacias em Uruaçu, cidade no norte goiano (...), a jovem não faz planos, pelo menos por hora, de voltar à Capital, cidade onde nasceu.

Durante o curso de formação da Polícia Civil, em 2009, Mariza ficou entre os primeiros e foi nomeada logo na primeira turma. Podia ter escolhido a Deam de Trindade, a apenas 18 km de Goiânia, que estava vaga na época. Mas preferiu outro rumo, a 280 km da Capital. Uma cidade mais pacata, na qual pudesse ficar mais tempo com a família e ter qualidade de vida.

“Se eu tivesse ido para Trindade, teria de passar boa parte do meu tempo no trânsito, no vai e vem para Goiânia. O trânsito na Capital está muito pesado. Não teria como eu almoçar com minhas filhas nem ficar próxima de casa. Aqui eu levo as crianças na escola, busco, almoço e janto com elas. Estou sempre ao lado delas”, disse Mariza, cujas filhas são Vitória, 10 anos, e Beatriz, de 8.

Ela destaca ainda a questão do plantão. Como a cidade não é grande, ela fica em casa, a poucos quilômetros da delegacia. “Quando recebo qualquer chamado, chego à delegacia em cinco minutos. Se for à noite ou de madrugada, não gasto nem três minutos. Se fosse em Trindade, teria de ficar o tempo todo na delegacia.”

(...)

Mas nem tudo são flores em Uruaçu. É bem verdade que o município raramente registra crimes bárbaros, mas padece com o uso e o tráfico de drogas, principalmente o “crack” – realidade não muito diferente do resto do estado. E as drogas levam a outro problema: furtos e violência doméstica. Situações estas que preocupam bastante a Polícia Civil.

Disponível em: <<http://sindepol.com.br/site/quem-somos/vida-no-interior.html>>. Acesso em: 17 nov. 2015, fragmento, com adaptações.

QUESTÃO 07

Com base na leitura compreensiva do texto, pode-se afirmar que

(a) a realidade encontrada em Uruaçu contrariou totalmente as expectativas de Mariza Mendes sobre a cidade.

(b) a delegada, por enquanto, não faz planos de voltar a Goiânia, pois ocupa dois cargos muito importantes em Uruaçu.

(c) a possibilidade de Mariza ter escolhido trabalhar em Trindade, cidade bastante próxima de Goiânia, só existia porque os seus colegas do curso de formação, provavelmente, optaram por exercer a profissão em outras localidades.

(d) a oportunidade de estar com as filhas durante vários momentos do dia é, para Mariza, a única vantagem de se viver em uma cidade pequena como Uruaçu.

(e) o uso e o tráfico de drogas, especialmente o “crack” em Uruaçu é uma realidade que se contrapõe às vantagens de se viver na cidade listadas pela delegada.

QUESTÃO 08

De acordo com a norma padrão e os elementos que constituem a coesão do texto, assinale a alternativa correta.

(a) No 1º parágrafo, a conjunção destacada em “para levar uma vida mais tranquila no interior.” poderia ser substituída pela locução afim de.

(b) No 2º parágrafo, o pronome destacado em “que estava vaga na época.” retoma o termo “a Deam de Trindade”, por isso poderia ser substituído por a qual.

(c) No 2º parágrafo, o período “Mas preferiu outro rumo, a 280 km da Capital.” é introduzido por uma conjunção adversativa para apresentar uma informação que confirma a expectativa gerada pelo período imediatamente anterior.

(d) No 2º parágrafo, a expressão destacada em “Uma cidade mais pacata, na qual pudesse ficar mais tempo com a família e ter qualidade de vida.” retoma um termo que indica ideia de lugar, por isso poderia ser substituída pelo pronome aonde.

(e) No 3º parágrafo, a conjunção destacada no período “Como a cidade não é grande, ela fica em casa, a poucos quilômetros da delegacia.” estabelece uma relação de comparação entre as orações.

QUESTÃO 09

Tendo como referência as questões gramaticais que envolvem o texto, pode-se dizer que o uso do sinal indicativo de crase

(a) seria inviável, caso o vocábulo destacado na oração “a jovem não faz planos, pelo menos por hora, de voltar à Capital” (1º parágrafo) fosse substituído por Goiânia.

(b) seria facultativo, caso, no lugar de “a apenas 18 km de Goiânia” (2º parágrafo), fosse empregada a redação a distância de apenas 18 km de Goiânia.

(c) seria viável, caso o autor resolvesse substituir o período “Uma cidade mais pacata, na qual pudesse ficar mais tempo com a família e ter qualidade de vida.” (2º parágrafo) pela redação Uma cidade mais pacata, à qual lhe proporcionasse ficar mais tempo com a família e ter qualidade de vida.

(d) inviável, caso a oração “Ela destaca ainda a questão do plantão.” (4º parágrafo) fosse substituída pela redação Ela ainda faz menção aquele plantão.

(e) permaneceria obrigatório, caso fosse introduzido o pronome esta diante do substantivo destacado na oração “chego à delegacia em cinco minutos.”.

QUESTÃO 10

Caso o autor resolvesse empregar o pronome nos como complemento do verbo da oração “E as drogas levam a outro problema”, de acordo com a norma padrão, a nova redação

(a) deveria ser E as drogas levam-nos a outro problema.

(b) deveria ser E as drogas nos levam a outro problema.

(c) tanto poderia ser E as drogas nos levam a outro problema quanto E as drogas levam-nos a outro problema.

(d) deveria ser, na forma negativa, E as drogas não levam-nos a outro problema.

(e) poderia ser E as drogas? Que levem-nos a outro problema!.

Leia o texto seguinte para responder às questões de 11 a 15.

Texto 3- Alunos cultivam horta em escola e mudam hábitos alimentares em GO

Alunos de uma escola municipal de Uruaçu, no norte goiano, fazem questão de cuidar da horta da unidade de ensino. Ao participarem do projeto, eles passaram a conhecer o processo produtivo e ainda mudaram os hábitos alimentares. “Antes eu não gostava, mas agora eu gosto muito, aprendi a comer verdura aqui na escola”, diz o menino Cleiton Silva.

O projeto “Horta Escolar” foi instalado há dez anos. Ao longo deste período, vários estudantes participaram da atividade, que enriquece a merenda e também abastece a mesa de muitos deles. “Eles vêm e aprendem. Eles plantam aqui e levam para casa também para comer porque não precisam comprar”, relata Bruno Silva, que cuida voluntariamente da horta desde o início do projeto.

As turmas do 1º ao 9º ano do ensino fundamental se dividem no trabalho, que vai desde o plantio até a colheita dos alimentos. As atividades são desenvolvidas duas vezes por semana.

De acordo com a direção da escola, o cultivo é totalmente orgânico. “Todos aprenderam a se alimentar bem, eles estão comendo algo que eles estão vendo de onde está vindo, algo saudável, que não tem veneno, que não tem nada, é o puro e saudável alimento”, afirma a diretora Maria de Fátima Rosa.

Disponível em: < <http://g1.globo.com/goias/noticia/2015/04/alunos-cultivam-horta-em-escola-e-mudam-habitos-alimentares-em-go.html>>. Acesso em 16 nov. 2015, com adaptações.

QUESTÃO 11

A partir das informações do texto e das relações entre elas, assinale a alternativa correta.

(a) O texto tem como principal propósito persuadir o leitor a apoiar a “Horta Escolar”, por isso apresenta uma série de benefícios que o projeto trouxe aos alunos.

(b) A fala do aluno Cleiton Silva respalda a informação veiculada pelo período imediatamente anterior.

(c) Para expor uma opinião divergente da sua e, assim, apresentar dois pontos de vista distintos sobre o mesmo assunto, o autor cita a fala de Bruno Silva.

(d) O projeto, que se estende aos alunos do 1º e do 9º ano, vai desde o plantio até a colheita dos alimentos.

(e) Na fala da diretora, o trecho “algo saudável, que não tem veneno” esclarece o sentido do termo “cultivo”, que foi empregado no período anterior.

QUESTÃO 12

Tendo como referência as regras prescritas pela norma padrão sobre a concordância dos verbos e nomes e o período “Alunos cultivam horta em escola e mudam hábitos alimentares em GO” (título), assinale a alternativa correta.

(a) Caso o termo “Alunos” fosse substituído pela expressão Grande parte dos alunos, os verbos do período deveriam passar para a 3ª pessoa do singular.

(b) Se fosse empregada a expressão Mais de um aluno, no lugar do termo “Alunos”, os verbos do período deveriam permanecer na 3ª pessoa do plural.

(c) O período poderia, se assim desejasse o autor, ser substituído pela redação Em escola de Goiás, é cultivado pelos alunos uma horta que muda os hábitos alimentares.

(d) Outra redação possível para o período seria Mudam-se os hábitos alimentares dos bastantes alunos que cultivam horta em uma escola de Goiás.

(e) Se, no lugar de “Alunos”, fosse empregada a expressão Muitos de nós, a nova redação deveria ser Muitos de nós cultivamos horta em escola e mudamos os hábitos alimentares em GO.

QUESTÃO 13

Considerando a preservação do sentido original, o vocábulo destacado em “que cuida voluntariamente da horta desde o início do projeto.”, poderia ser substituído por

(a) espontaneamente.

(b) naturalmente.

(c) a contragosto.

(d) inteiramente.

(e) exclusivamente.

QUESTÃO 14

De acordo com a norma padrão e com os elementos que constituem a coesão do trecho “O projeto ‘Horta Escolar’ foi instalado há dez anos. Ao longo deste período, vários estudantes participaram da atividade, que enriquece a merenda e também abastece a mesa de muitos deles.” (2º parágrafo), assinale a alternativa correta.

(a) A expressão “deste período” retoma “dez anos”, portanto o vocábulo destacado deveria ser substituído pelo pronome daquele.

(b) A coerência textual seria preservada, caso o autor reunisse os dois períodos por meio da conjunção porque.

(c) O pronome relativo “que” relaciona duas orações ao retomar o termo “atividade”, portanto poderia ser substituído por a qual.

(d) A conjunção “e” funciona como elemento coesivo adversativo, por isso poderia ser substituída por mas.

(e) Os pronomes “que” e “deles”, para evitar repetições desnecessárias, foram utilizados para retomar, respectivamente, os termos “atividade” e “vários estudantes”; logo, no 1º caso, poderia ter sido empregado onde e, no 2º, a expressão desse estudantes.

QUESTÃO 15

Com base nas regras de acentuação gráfica vigentes e no período “Eles vêm e aprendem.”, pode-se concluir que

(a) o acento do vocábulo destacado deveria ser mantido, caso o sujeito da oração fosse Ele.

(b) o autor, caso decidisse substituir o vocábulo destacado pelo verbo ver, deveria empregar a redação Eles vêm e aprendem.

(c) o autor, caso decidisse substituir o vocábulo destacado pelo verbo manter, deveria empregar a redação Eles mantém e aprendem.

(d) o período, se necessário fosse, poderia ser substituído pela redação Ele detem o que aprende.

(e) o período, se necessário fosse, poderia ser substituído pela redação Eu perdo e eles têm que aprender a perdoar também.

Leia o texto seguinte para responder às questões de 16 a 20.

Texto 4- Pedro trabalhador

Para o Dia do Trabalho, falo do trabalhador Pedro, um homem especial que sempre pegou no pesado e tem todas as características do homem roceiro. Sua voz é marcante pelo tom arrastado e diferente e sua história de vida retrata a vivência do afrodescendente e do caboclo sertanejo.

Pedro Silva Rocha diz ter 39 anos, mas não tem certeza. Nasceu na fazenda Rio do Peixe, no município de Niquelândia, e hoje mora em Uruaçu-Goiás. O sobrenome não tem nada a ver com seus traços negros e

seu perfil de homem do campo. Silva Rocha é uma família rica e pioneira de Niquelândia, Traíras e Uruaçu.

A explicação para esse sobrenome vem da história do povoamento de Goiás, que, segundo os mais velhos, era comum [haver] empregados com o sobrenome do patrão. Isso porque, quando foi assinada a Lei Áurea, o fazendeiro, para não ficar sem seus serviços, registrava os filhos pequenos dos escravos com seu sobrenome e assim estes podiam permanecer na fazenda trabalhando normalmente. Os avós e bisavós de Pedro, segundo ele, eram escravos.

Pedro é humilde, o que marca é seu modo de andar e o jeito de falar único. Seu trabalho é capinar roças, quintais e diz não sabe fazer outra coisa. Seu traje é sempre uma calça arregaçada acima dos joelhos, um boné virado para trás e uma camisa aberta deixando aparecer a barriga e, quando não está descalço, está com uma velha botina.

Conheci-o quando pedia carona na saída de Uruaçu rumo a Niquelândia (...).

Por Sinvaline. Disponível em: <http://www.overmundo.com.br/overblog/pedro-trabalhador>. Acesso em 17 nov. 2015, fragmento, com adaptações.

QUESTÃO 16

Com base na leitura compreensiva do texto e na linguagem utilizada pela autora, pode-se dizer que ela

- (a) cria um personagem para homenagear os trabalhadores no Dia do Trabalho.
- (b) recorre, predominantemente, à narração nos dois primeiros parágrafos.
- (c) assume ser preconceituosa ao declarar que o sobrenome de Pedro não tem qualquer relação com “os seus traços negros e o seu perfil de homem do campo”.
- (d) discorda da estratégia utilizada pelos fazendeiros logo após a assinatura da Lei Áurea.
- (e) reconhece a humildade de Pedro baseando-se, dentre outros aspectos, na consciência que ele aparenta ter das suas limitações, na sua profissão e no modo como se veste.

QUESTÃO 17

Acerca das questões morfossintáticas do período “Sua voz é marcante pelo tom arrastado e diferente e sua história de vida retrata a vivência do afrodescendente e do caboclo sertanejo”, pode-se dizer que

- (a) a 2ª oração funciona como complemento de um termo que compõe a anterior.
- (b) as duas orações estruturam-se em torno de um predicado verbal.
- (c) o termo “pelo tom arrastado e diferente” desempenha o papel de complemento nominal.
- (d) o termo “sua história de vida” funciona como sujeito da oração, sendo que “sua” e “de vida” desempenham a função de adjunto adnominal.
- (e) o verbo “retrata” é transitivo direto e indireto.

QUESTÃO 18

Se, em conformidade com a norma padrão, o verbo destacado em “e sua história de vida retrata a vivência do afrodescendente e do caboclo sertanejo.”, fosse substituído por

- (a) lembrar; a nova redação deveria ser e sua história de vida lembra da vivência do afrodescendente e do caboclo sertanejo.
- (b) preferir; a nova redação deveria ser e sua história de vida prefere a vivência do afrodescendente do que a do caboclo sertanejo.
- (c) divergir; a nova redação deveria ser e sua história de vida diverge com a vivência do afrodescendente e do caboclo sertanejo.

(d) convergir; a nova redação deveria ser e sua história de vida converge para a vivência do afrodescendente e do caboclo sertanejo.

(e) visar; a nova redação deveria ser e sua história de vida visa na vivência do afrodescendente e do caboclo sertanejo.

QUESTÃO 19

Todas as alternativas a seguir apresentam outras redações construídas a partir do período “Seu trabalho é capinar roças, quintais e diz não sabe fazer outra coisa.”. Apenas uma delas, porém, está totalmente correta quanto ao uso da vírgula. Assinale-a.

- (a) Seu trabalho é capinar roças e quintais, uma vez que, diga-se de passagem, diz não sabe fazer outra coisa.
- (b) Portanto seu trabalho é capinar roças, ou quintais, e diz não sabe fazer outra coisa.
- (c) Seu trabalho, segundo ele, é capinar roças, quintais e diz inclusive não saber fazer outra coisa.
- (d) Seu trabalho é capinar roças, e quem sabe quintais, já que ele mesmo diz, que não sabe fazer outra coisa.
- (e) Ele diz não saber fazer outra coisa todavia seu trabalho, rotineiro, é capinar roças e inclusive quintais.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa correta considerando o período “Conheci-o quando pedia carona na saída de Uruaçu rumo a Niquelândia” e a norma padrão da língua portuguesa.

- (a) Caso a autora resolvesse empregar o pronome Eu, a fim de tornar explícito o sujeito da 1ª oração, o pronome “o” deveria obrigatoriamente ser deslocado para antes do verbo.
- (b) Se o pronome me fosse empregado como complemento do verbo “pedia”, a nova redação deveria ser quando pedia-me carona na saída de Uruaçu rumo a Niquelândia.
- (c) No texto original, o uso do sinal indicativo de crase é proibido, porém seria obrigatório na redação quando pedia carona na saída de Uruaçu rumo à inesquecível Niquelândia e facultativo na construção quando pedia carona na saída de Uruaçu com destino à sua cidade natal.
- (d) O uso do sinal indicativo de crase seria totalmente inviável na construção quando pedia carona a direita da saída de Uruaçu rumo aquele lugar encantador.
- (e) A redação Conheci-o de repente quando pedia pseudo-carona na saída de Uruaçu rumo a Niquelândia está totalmente correta quanto à grafia dos vocábulos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Acerca da Lei 4.320/64, que versa sobre normas de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal, assinale a alternativa correta:

- (a) A Lei de Orçamento não poderá conter autorização ao Executivo para abrir créditos suplementares, independente da importância.
- (b) São Receitas Correntes as receitas provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas; da conversão, em espécie, de bens e direitos; os recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital e, ainda, o superávit do Orçamento Corrente.
- (c) Classificam-se como Despesas de Custeio as dotações para despesas as quais não corresponda contraprestação direta em bens ou serviços.

(d) São Receitas Correntes as receitas tributárias, de contribuições, patrimonial, agropecuária, industrial, de serviços e outras e, ainda, as provenientes de recursos financeiros recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, quando destinadas a atender despesas classificáveis em Despesas Correntes.

(e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 22

Tendo como base o disposto na Lei 4.320/64, sobre o exercício financeiro, é incorreto afirmar que:

(a) As despesas de exercícios encerrados, para as quais o orçamento respectivo consignava crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-las, que não se tenham processado na época própria, bem como os Restos a Pagar com prescrição interrompida e os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente poderão ser pagos à conta de dotação específica consignada no orçamento, discriminada por elementos, obedecida, sempre que possível, a ordem cronológica.

(b) Pertencem ao exercício financeiro as receitas nele arrecadadas.

(c) Os empenhos que sorvem a conta de créditos com vigência plurienal, que não tenham sido liquidados, serão computados como Restos a Pagar no primeiro ano de vigência do crédito.

(d) Pertencem ao exercício financeiro as despesas nele legalmente empenhadas.

(e) Consideram-se Restos a Pagar as despesas empenhadas mas não pagas até o dia 31 de dezembro distinguindo-se as processadas das não processadas.

QUESTÃO 23

A Lei de Responsabilidade Fiscal, busca estabelecer normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Sobre o referido dispositivo legal, é correto afirmar que:

(a) A despesa total com pessoal será apurada somando-se a realizada no mês em referência com as dos onze imediatamente anteriores, adotando-se o regime de caixa.

(b) A despesa total com pessoal, em cada período de apuração e em cada ente da federação, não poderá exceder os percentuais da receita corrente líquida, sendo 50%, para a União e 60% para os Estados e Municípios.

(c) São dispensadas para a realização de transferências voluntárias a existência de dotação específica.

(d) Não reverte à dotação a importância de despesa anulada no exercício.

(e) Nenhuma das alternativas está correta.

QUESTÃO 24

É na Lei Orçamentária Anual que o governo define as prioridades contidas no Plano Plurianual e as metas que deverão ser alcançadas naquele ano. Sobre o assunto, assinale a alternativa incorreta:

(a) No âmbito da União, a elaboração do orçamento anual desenvolve-se por meio do Sistema de Planejamento e de Orçamento Federal, cujo órgão central é o Ministério da Fazenda.

(b) O Governo Federal desenvolve o processo orçamentário através do SIDOR (Sistema Integrado de Dados Orçamentários).

(c) Enquanto o Orçamento de Investimento é tratado como um documento separado, os demais orçamentos, o Fiscal e da Seguridade Social, são tratados como categorias classificatórias de receita e despesa, apresentados em um mesmo documento.

(d) A lei Orçamentária da União permite avaliar as fontes de recursos públicos no universo dos contribuintes e quem são os beneficiários desses recursos.

(e) O Orçamento de Investimento refere-se ao orçamento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.

QUESTÃO 25

No Direito Tributário, a natureza jurídica específica do tributo:

(a) É apenas vinculada ao objeto da tributação, independente do fato gerador.

(b) Varia conforme o entendimento do agente fiscalizador.

(c) É determinada em lei específica.

(d) É determinada pelo valor envolvido da prestação do serviço ou produto.

(e) É determinada pelo fato gerador da respectiva obrigação.

QUESTÃO 26

Sobre os princípios que norteiam a Administração Pública, assinale a alternativa cujo princípio refere-se ao dever do gestor público em promover a celeridade, eficácia, economicidade, efetividade e qualidade por ocasião da concretização de seus atos administrativos:

(a) Legalidade.

(b) Eficiência.

(c) Moralidade.

(d) Impessoalidade.

(e) Eficácia.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei 8666/93, que versa sobre as regras gerais de licitação e contratos, o atraso injustificado na execução do contrato administrativo sujeitará o contratado à multa de mora, na forma prevista no instrumento convocatório ou no que será descontada:

(a) Da garantia do respectivo contratado.

(b) Diretamente do patrimônio dos sócios da empresa.

(c) Do lucro gerado pela exploração do serviço contratado.

(d) Dos créditos dos sócios da empresa contratada, com qualquer órgão ou entidade pública.

(e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 28

Pela Lei de Licitações, prazo máximo para a aplicação da sanção de suspensão temporária de participação em licitações e impedimento de contratar com a Administração, decorrentes da inexecução total ou parcial do contrato é:

(a) Três anos.

(b) Até cinco anos.

(c) Inferior a um ano.

(d) Não superior a dois anos.

(e) De dois a cinco anos.

QUESTÃO 29

Sobre as normas para licitações e contratos da Administração Pública, assinale a alternativa incorreta:

- (a) A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.
- (b) A licitação será sigilosa, sendo inacessíveis ao público os atos de seus procedimentos até a conclusão do certame.
- (c) Em se tratando de licitação de obras, qualquer cidadão poderá requerer à Administração Pública os quantitativos das obras e preços unitários de determinada obra executada.
- (d) Nenhuma compra será feita sem a adequada caracterização de seu objeto e indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento, sob pena de nulidade do ato e responsabilidade de quem lhe tiver dado causa.
- (e) As licitações serão efetuadas no local onde se situar a repartição interessada, salvo por motivo de interesse público, devidamente justificado.

QUESTÃO 30

Com relação aos vícios dos Atos Administrativos, haverá excesso de poder quando:

- (a) O Ato Administrativo for praticado por agente sem competência.
- (b) O agente incompetente extrapolar os limites de sua atuação ao realizar o ato.
- (c) O agente competente ultrapassar os limites de sua competência na realização do ato.
- (d) O agente competente buscar atuar nos limites de sua competência.
- (e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 31

Uma empresa, cujo capital pertence à União, e também a outras duas empresas públicas, uma estadual e outra municipal, é considerada:

- (a) Uma empresa pública.
- (b) Uma sociedade de economia mista da Administração Direta.
- (c) Uma organização social de caráter privado.
- (d) Faz parte da Administração Direta, pois tem a União como acionista.
- (e) Faz parte da Administração Indireta, sendo uma para estatal administrada pela União federal, pois a tem como acionista.

QUESTÃO 32

Acerca da classificação dos Atos Administrativos, assinale a alternativa incorreta:

- (a) Quanto ao alcance, os atos internos são destinados aos órgãos e agentes da administração, não sendo dirigidos a terceiros.
- (b) Quanto ao regramento, o ato vinculado se caracteriza por não haver para o agente, a liberdade de escolha, devendo esse se sujeitar às determinações legais.
- (c) Quanto à formação, os atos compostos têm como característica se-

rem produzidos por um único órgão, sem precisar da ratificação de outro órgão. Podem, também, serem classificados como simples singulares ou simples colegiais.

- (d) O ato discricionário se caracteriza quando há liberdade de escolha para o agente, no que diz respeito ao mérito, onde são avaliados os critérios de conveniência e oportunidade.
- (e) O ato complexo se caracteriza por ser resultado da soma da vontade de 2 ou mais órgãos.

QUESTÃO 33

Em se tratando da Administração Pública Federal, considerando os órgãos da Administração Direta e as entidades da Administração Indireta, é correto afirmar que têm personalidade jurídica de direito público:

- (a) As sociedades de economia mista e as empresas públicas.
- (b) As fundações públicas e as empresas públicas.
- (c) Os órgãos e fundações públicas.
- (d) Os órgãos, as autarquias e as fundações públicas.
- (e) As fundações públicas e as autarquias.

QUESTÃO 34

A expressão domínio público designa o poder que o Estado exerce sobre todas as coisas de interesse público, bem como o poder de propriedade que exerce sobre o seu patrimônio. Sobre os conceitos que envolvem o tema, assinale a alternativa correta:

- (a) Bens de Uso Comum do Povo ou do Domínio Público pertencem ao Estado e não a toda coletividade, além de ter uma destinação específica.
- (b) Bens do Domínio Terrestre são as águas públicas, ou seja, as águas correntes, as águas dormentes e os potenciais de energia hidráulica.
- (c) Bens Dominiais são os bens sobre os quais a Administração Pública exerce poderes de proprietário.
- (d) Bens do Domínio Hídrico são bens com uma destinação especial, e destinam a instrumentalizar o serviço público. São, por essa razão, indisponíveis.
- (e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 35

Em se tratando de política fiscal, a dispensa de pagamento de um tributo regularmente devido:

- (a) Caracteriza isenção.
- (b) Se dá por anistia.
- (c) É irregular.
- (d) Caracteriza imunidade tributária.
- (e) É chamada de remissão tributária.

QUESTÃO 36

Em havendo conflito acerca da competência tributária que envolva Estados e Municípios, este deverá ser resolvido:

- (a) Por Decreto Legislativo.
- (b) Por Lei Complementar.
- (c) Por Resolução da Assembléia Legislativa do Estado envolvido.

(d) Por Lei Ordinária.

(e) Por Medida Provisória .

QUESTÃO 37

Sobre a hierarquia das normas, assinale a opção incorreta:

(a) Leis ordinárias, leis delegadas, decretos legislativos e medidas provisórias situam-se no mesmo patamar no que diz respeito à hierarquia das normas jurídicas.

(b) Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos poderão ter status constitucional, uma vez que sejam aprovados em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos seus membros.

(c) Não existe hierarquia entre normas constitucionais originárias e normas constitucionais derivadas.

(d) O campo de atuação de lei complementar é definido pela Constituição, e não pelo legislador ordinário. Nesse sentido, cabe ao texto constitucional definir quais as matérias devem ser disciplinadas por meio de lei complementar.

(e) As leis federais são, por definição, superiores hierarquicamente às leis estaduais e municipais.

QUESTÃO 38

Não é situação que enseja a intervenção da União nos Estados e no Distrito Federal:

(a) Manutenção da integridade nacional.

(b) Repelir invasão estrangeira ou de uma unidade da Federação em outra.

(c) Reorganizar as finanças da unidade da Federação que suspender o pagamento da dívida fundada por mais de dois anos consecutivos, independente de qualquer circunstância.

(d) Prover a execução de lei federal, ordem ou decisão judicial.

(e) Assegurar a observância dos princípios constitucionais: forma republicana, sistema representativo e regime democrático, direitos da pessoa humana, autonomia municipal, prestação de contas da administração pública, direta e indireta e aplicação do mínimo exigido da receita resultante de impostos estaduais, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino e nas ações e serviços públicos de saúde.

QUESTÃO 39

Acerca dos servidores públicos, assinale a alternativa correta:

(a) São estáveis após dois anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

(b) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em indisponibilidade, sem remuneração, até que seu caso seja julgado em tribunal competente.

(c) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reconduzido, e o eventual ocupante da vaga, se estável, reintegrado ao cargo de origem, sem direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.

(d) Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.

(e) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 40

Chamamos de controle de constitucionalidade difuso uma das espécies de controle de constitucionalidade realizado por qualquer órgão do poder judiciário, a ser exercido no caso concreto em qualquer grau de jurisdição ou instância. São efeitos do controle constitucional difuso:

(a) “aberratio ictus”.

(b) “ex nunc” e “erga omnes”.

(c) “inter partes” e “ex tunc”.

(d) “ex nunc” e “inter partes”.

(e) “Error in iudicando”.