

COMUNICADO DO PROCESSO SELETIVO  
Nº 01/2012

## ANALISTA DE GERENCIAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS

### Caderno de Prova

#### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as 60 (sessenta) questões objetivas, ordenados de 1 a 60, seguido de um Estudo de Caso acompanhado de espaço para rascunho. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala as providências cabíveis.

2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.

3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

4. A folha de texto definitiva da prova de Estudo de Caso não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação. A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a anulação da prova do(a) candidato(a).

MARQUE ASSIM

NÃO MARQUE ASSIM

5. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação.

6. No momento da identificação, o(a) candidato(a) deverá escrever, no espaço apropriado do cartão-resposta, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

**A Natureza só é comandada se é obedecida.**

7. O tempo máximo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento do cartão resposta, contadas a partir da autorização dada pelo chefe de sala.

8. O(A) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e da escola, não podendo mais ir ao banheiro.

9. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.

10. O(A) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, 30 minutos antes do término da prova.

11. O não cumprimento a qualquer uma das instruções deste caderno de prova poderá implicar na anulação da sua prova.

12. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas marcadas no cartão-resposta.

13. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova em até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação do gabarito oficial, que estará disponível no site [www.ibeg.org.br](http://www.ibeg.org.br) ou [www.ibegconcursos.com.br](http://www.ibegconcursos.com.br)

**Desejamos sucesso!**  
**Coordenação Geral do Processo Seletivo**

De acordo com cada questão de 1 à 60, o(a) candidato(a) deverá assinalar a opção “C” para Certa ou “E” para Errada, referente a cada questão do cartão resposta. O(A) candidato(a) que assinalar para cada questão mais de uma resposta terá a questão anulada.

## LÍNGUA PORTUGUESA - BLOCO 1

### Texto I

Jamaxi: a poesia da miração do Acre (fragmento)

Fui além do Xapuri  
buscar poemas dispersos  
e trago em meu jamaxi  
flores, frutos, alguns versos...

Jamaxi ou jamaxim  
– escreva como lhe apraz –  
o que importa para mim  
é o que do Acre dentro traz.

Jamaxi, cesto ou paneiro,  
de cipó trançado e feito,  
é a carga que o seringueiro  
traz nas costas presa ao peito.

Ao seu peso recurvado,  
nele transporta o que quer,  
vem do centro carregado,  
volta levando o que der.

O meu jamaxi encerra  
um passado que é presente,  
angústias da minha terra,  
misérias da minha gente.

Borracha, couro ou castanha,  
decepções, desenganos  
e as flores que a gente apanha  
na vida ao passar dos anos.  
(...)

(Ocêlio de Medeiros. “Jamaxi: a poesia do Acre”. Editora Arquimedes, 1979.)

A partir da leitura compreensiva do texto, das estruturas sintáticas nele presentes e das regras da norma padrão da língua portuguesa, julgue as questões em Certo ou Errado.

**Questão 1.** Relacionando o título com o conteúdo do poema, pode-se concluir que o “jamaxi” (cujo significado original encontra-se na 3ª estrofe) tem o seu sentido recriado e ampliado pelo autor.

**Questão 2.** Os versos 1 e 2 poderiam, respeitando-se o seu sentido original e a norma padrão, ser reescritos assim: Fui além do Xapuri/ afim de buscar poemas dispersos.

**Questão 3.** No verso “escreva como lhe apraz”, a segunda oração introduz ideia de conformidade em relação à primeira.

**Questão 4.** Utilizando-se da licença poética, o autor deixou de observar as regras de concordância nominal ao empregar “presa” (verso 12).

**Questão 5.** O verbo “encerra”, no verso 17, classifica-se como transitivo direto e apresenta, a partir do verso 18, uma sequência de complementos ou objetos diretos.

**Questão 6.** Em “e as flores que a gente apanha”, o pronome relativo destacado poderia ser substituído por às quais.

**Questão 7.** Os vocábulos “angústias” e “misérias” acentuam-se pela mesma regra.

Leia com atenção o texto a seguir.

### Texto II

A finalidade da língua é comunicar, quer pela fala, quer pela escrita. Para que haja comunicação, são necessários: a) alguém que comunique, b) algo a ser comunicado e c) alguém que receba essa comunicação.

(<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/manual/index.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/manual/index.htm)>  
Acesso em: 04/11/12.>)

Julgue os itens considerando os aspectos gerais da redação oficial.

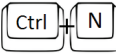

**Questão 8.** No caso da correspondência oficial, o emissor é sempre o Serviço Público.


**Questão 9.** Sendo o destinatário da comunicação um indivíduo ou um órgão público, a impessoalidade deve reger o tratamento dado ao conteúdo, já que a redação oficial limita-se a questões referentes ao interesse público.

**Questão 10.** As impressões individuais, no universo da comunicação oficial, só podem se fazer presentes no memorando, caso esteja assinado pelo chefe de determinada Seção.

## CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

**Questão 11.** Podemos considerar como hardware a parte física do computador, que resumidamente funciona em torno de uma unidade central de processamento (CPU), consumida por um conjunto de dispositivos de entrada e saída de dados, além dos dispositivos de armazenamento e comunicação.

**Questão 12.** Nos aplicativos do pacote MS Office 2010, o comando  é utilizado para aplicar a formatação “negrito” no texto selecionado, o comando  é utilizado para salvar o documento.

**Questão 13.** No Microsoft Office Excell, o botão  é utilizado para aumentar o tamanho da célula, permitindo que o texto seja escrito em apenas uma linha.

**Questão 14.** O Webmail serve para enviarmos e recebermos mensagens a partir de um software, necessitando o uso de programas específicos no computador para este fim. Os exemplos mais conhecidos de webmail são o Outlook e o Windows Mail.

**Questão 15.** Os atuais sistemas operacionais utilizam a organização dos arquivos em pastas. Estas por sua vez podem ser acessadas e organizadas da forma que for mais conveniente para o usuário. É possível organizar o conteúdo de uma pasta pela data de modificação dos arquivos, do mais antigo para o mais recente e vice-versa.

## ATUALIDADES

**Questão 16.** Nos Estados Unidos, o democrata Barack Obama venceu o republicano Mitt Romney e foi reeleito presidente, com quase metade dos votos. Foram as eleições presidenciais mais disputadas das últimas décadas, com os candidatos empatados nas pesquisas de opinião. Em 2006, Obama foi eleito o primeiro presidente negro dos Estados Unidos. O desafio era encerrar duas guerras desgastantes para os americanos, no Iraque e no Afeganistão, e, principalmente, tirar o país da maior crise econômica desde o crack da Bolsa de 1929. A situação econômica do país também não melhorou muito. Hoje, a maior preocupação do povo americano é a taxa de desemprego de 13%. Outro problema é o déficit público (quando o Estado gasta mais do que arrecada em impostos), que ultrapassou US\$ 2 trilhões.

<http://educacao.uol.com.br/disciplinas/atualidades/politica-internacional>, com adaptações

**Questão 17.** O torneio da Copa das Confederações será disputado de 15 a 30 de Maio de 2013 nas cidades de: Belo Horizonte, Brasília, Curitiba, Fortaleza, Rio de Janeiro, São Paulo, Recife e Salvador. O sorteio da tabela da competição será realizado em 1º de dezembro, em São Paulo. A venda oficial de ingressos terá início em 3 de dezembro. Antes, entre 21 e 30 de novembro, haverá um período de pré-venda para clientes da Visa. Além do Brasil, país anfitrião, estão qualificados para a Copa das Confederações outros campeões mundiais: Uruguai, Itália, Inglaterra, Espanha. Completam a lista de seleções qualificadas México e Estados Unidos. O representante da África será o Egito.

<http://www.copa2014.gov.br/pt-br/noticia>, com adaptações.

**Questão 18.** O Brasil, de acordo com os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), atingiu as metas estabelecidas em todas as etapas do ensino básico (— anos iniciais e anos finais do ensino fundamental e ensino médio). Nos anos iniciais (primeiro ao quinto), o Ideb nacional alcançou 5,0. Ultrapassou não só a meta para 2011 (de 4,6), como também a proposta para 2013, que era de 4,9. Nessa etapa do ensino, a oferta é prioritariamente das redes municipais, que concentram 11,13 milhões de matrículas, quase 80% do total. O Ideb para os anos iniciais do ensino fundamental da rede municipal foi calculado em 5.222 municípios. A meta para 2011 foi alcançada por 4.060 deles (77,5%).

<http://portal.inep.gov.br/web/portal-ideb/portal-ideb>

**Questão 19.** Senado aprova projeto sobre crimes cibernéticos. Infrações relacionadas ao meio eletrônico como invadir computadores, violar dados de usuários ou derrubar sites estão mais perto de se tornarem crimes. Foi aprovado no Senado nesta quarta-feira (31) o Projeto de Lei da Câmara 35/2012, que altera o Código Penal para tipificar como crime uma série de delitos cibernéticos. A proposta ganhou o apelido de “Lei Carolina Dieckmann” por ter entrado em pauta na Câmara logo após vazamento de fotos pessoais da atriz. Como recebeu emendas no Senado, a matéria segue agora para revisão da Câmara dos Deputados, onde já foi aprovada em maio deste ano.

<http://revistaepoca.globo.com/Brasil/noticia/2012/10/>, com adaptações

**Questão 20.** Após cerca de quatro meses de trabalho de coleta e supervisão, durante os quais trabalharam 230 mil pessoas, sendo 191 mil recenseadores, o resultado do Censo 2010 indica 190.732.694 pessoas para a população brasileira em 1º de agosto, data de referência. Em comparação com o Censo 2000, ocorreu um aumento de 20.933.524 pessoas. Esse número demonstra que o crescimento da população brasileira no período foi de 12,3%, inferior ao observado na década anterior (15,6% entre 1991 e 2000). Embora com perda de participação, os estados de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro representam 40,28% no total da população em 2010 (frente aos 40,82% em 2000). Em dez anos, os destaques de crescimento foram verificados no Amapá (40,18%), Roraima (39,10%) e Acre (31,44%). Por outro lado, os menores percentuais ocorreram no Rio Grande do Sul (4,98%), Bahia (7,28%) e Paraná (9,16%).

[http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/noticia\\_visualiza.php?id\\_noticia=1766](http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/noticia_visualiza.php?id_noticia=1766)

## ESPECÍFICA DO CARGO - BLOCO 2

**Questão 21.** A gestão com enfoque nos resultados facilita a transparência exigida pela sociedade no que se refere à aplicação de recursos públicos e seus resultados corretos.

**Questão 22.** Dentre as vantagens percebidas pelo SEBRAE na Gestão Estratégica Orientada para Resultados – GEOR no nível estratégico, podemos citar a melhoria da interlocução das equipes com os demais níveis da organização.

**Questão 23.** Podemos afirmar que o principal instrumento da Gestão Estratégica Orientada para Resultados – GEOR é o projeto orientado para resultados, e esta forma de gestão está apoiada em atributos essenciais que inclui a intensidade, a prontidão e a proximidade da ação gerencial.

**Questão 24.** No SEBRAE, os projetos orientados para resultados finalísticos são projetos de articulação institucional, executados diretamente junto a parceiros institucionais visando potencializar a atuação do SEBRAE.

**Questão 25.** O ciclo completo de um projeto inclui quatro etapas: estruturação e contratualização, gerenciamento, monitoramento e avaliação. A etapa de estruturação e contratualização visa transformar as intenções e ações

planejadas em resultados reais.

**Questão 26.** Dentre os elementos do projeto finalístico de atendimento coletivo, podemos citar o foco estratégico, o objetivo-geral, e os resultados finalísticos e intermediários.

**Questão 27.** Em relação a estratégia de implementação, esta define as linhas mestras do modo de execução, enfatizando as articulações institucionais e a organização para o gerenciamento.

**Questão 28.** A contratualização consiste na definição de compromissos durante o processo de estruturação do projeto, e culmina com a pactuação do projeto por meio da assinatura do Acordo de Resultados. Esse acordo resulta em responsabilidades de caráter jurídico, podendo então, substituir contratos e convênios.

**Questão 29.** A estruturação e a contratualização de projetos finalísticos de atendimento individual devem seguir uma ordem lógica geral a partir de um conjunto de atividades preparatórias. Caracteriza-se como um processo de negociação progressiva exclusivamente com o gestor do projeto.

**Questão 30.** Os núcleos setoriais são geralmente criados dentro das associações comerciais e industriais, e resolvem seus desafios mediante a identificação dos problemas e necessidades comuns. Em relação aos projetos de núcleos setoriais, podemos dizer que são projetos finalísticos de atendimento coletivo e que possuem características específicas.

**Questão 31.** Em relação ao público – alvo dos projetos de núcleos setoriais, este é constituído por participantes destes núcleos em um determinado território, podendo ser ou não delimitado.

**Questão 32.** O gerenciamento tem por finalidade fazer acontecer os resultados estabelecidos para o projeto, por meio de procedimentos que assegurem a execução das ações. Em relação às dimensões do gerenciamento de projeto, podemos citar: integração, tempo, custos, riscos, tecnologia, dentre outros.

**Questão 33.** Executivos, parceiros do Sebrae, autoridades locais, fornecedores entre outros constituem um grupo de beneficiários diretos ou indiretamente interessados em projetos específicos, fazendo parte então da gestão de stakeholders.

**Questão 34.** Pode-se afirmar que os riscos gerenciáveis, geralmente externos ao projeto, podem ser de natureza burocrática, técnica, financeira, ambiental e institucional.

**Questão 35.** Em relação ao gerenciamento de risco, este é sempre imprevisível e, por isso, não deve ser considerado, necessariamente, na fase de estruturação do projeto.

**Questão 36.** Conforme os conceitos abordados pelo gerenciamento de restrições, sabemos que a solução des-

tas normalmente requer tramitação rápida, entretanto os rituais burocráticos sempre devem ser seguidos.

**Questão 37.** Quanto aos níveis de supervisão, podemos afirmar que a supervisão no âmbito nacional é realizada pelo coordenador de carteira de projetos, que se mantém em permanente articulação com o coordenador estadual e com o gestor do projeto.

**Questão 38.** Dentre as atribuições do gestor do projeto, pode-se dizer que este é responsável por manter permanentemente atualizado o cadastro do público-alvo, realizar reuniões periódicas de coordenação, integração e motivação da equipe, realizar a comunicação do projeto com foco no público-alvo, na equipe, nos parceiros e em outras partes interessadas.

**Questão 39.** O monitoramento compreende a coleta, a análise, a sistematização e o compartilhamento de informações relevantes. Assim, o monitoramento que deve ser realizado de modo contínuo, contempla, por exemplo, a realização das ações e a conclusão dos marcos críticos, inclusive, os de responsabilidade de parceiros.

**Questão 40.** O registro de informações que descrevem a situação dos projetos do SEBRAE, com o objetivo de provocar as tomadas de decisão que assegurem a evolução normal do projeto deve ser sucinto, abrangente e genérico no relato dos problemas, antecipatório quanto aos problemas e propositivo quanto às decisões superiores requeridas.

**Questão 41.** O principal produto das reuniões de monitoramento devem ser decisões e medidas de gestão que aumentem a capacidade de geração de resultados dos projetos. Essas reuniões de monitoramento ocorrem sempre em duas instâncias da organização, podendo ser a reunião em nível estratégico ou a reunião em nível tático-operacional.

**Questão 42.** A mensuração é o processo de verificação do grau de alcance dos resultados de um projeto, e se divide nas etapas de planejamento, coleta de dados, análise e validação dos resultados e sua divulgação. Um dos seus objetivos é subsidiar a avaliação do projeto, podendo ser sugerida uma revisão ou seu aperfeiçoamento.

**Questão 43.** Toda mensuração deverá ser realizada de comum acordo entre o gestor do projeto e as equipes estaduais de pesquisa. Em relação ao levantamento da situação dos indicadores referentes ao projeto, este pode ser realizado por meio de pesquisas e levantamentos primários ou a partir de informações confiáveis e atualizadas, disponíveis pelo SEBRAE.

**Questão 44.** Em relação às fases envolvidas na execução das mensurações, é no momento do planejamento que ocorre a observação da necessidade do acompanhamento das empresas que participarão desta etapa ao longo da execução do projeto.

**Questão 45.** Para a realização do acompanhamento das empresas participantes das mensurações ao longo do

projeto, podemos citar a técnica de painel, onde é realizado o acompanhamento do desempenho dos diferentes universos fornecidos pelo gestor em cada uma das mensurações, por meio de amostragens probabilísticas.

**Questão 46.** Na fase de apuração dos dados, na execução do monitoramento, o gestor não está autorizado, em nenhuma hipótese, a preencher questionários ou auxiliar individualmente no preenchimento das fichas de acompanhamento.

**Questão 47.** A carta empresarial é um instrumento de divulgação, que contém a devolutiva dos resultados apurados para a empresa e para o grupo pesquisado de forma sistemática.

**Questão 48.** A avaliação do projeto é uma ferramenta de trabalho da linha gerencial, e tem como um dos seus objetivos elaborar recomendações para seu aperfeiçoamento e adensamento do projeto para o alcance do resultado.

**Questão 49.** As reuniões de avaliação do projeto são importantes porque possibilitam a participação de diversos fatores internos e externos, de modo a reunir conhecimento e experiência sobre o projeto. Entretanto, podemos afirmar que a verificação de ocorrência de fatores de riscos não previstos não é um item que integra a pauta das reuniões de avaliação.

**Questão 50.** Um projeto pode ser encerrado por vários motivos. Quando o projeto é concluído com êxito o encerramento deve ser precedido da mensuração final, avaliação e divulgação de resultados. Se o projeto for interrompido por razões de força maior, como riscos, inviabilidade técnica, desinteresse do público – alvo, não há nenhum procedimento formal a ser seguido para o encerramento.

## CONHECIMENTOS DO SEBRAE

**Questão 51.** As contratações de obras, serviços, compras e alienações do Sistema SEBRAE serão sempre, necessariamente, precedidas de licitação, obedecidas as disposições do Regulamento de Licitações e Contratos do Sistema SEBRAE, inclusive para os casos de dispensa e inexigibilidade de licitação.

**Questão 52.** Nas licitações realizadas pelo SEBRAE, sempre se exige da empresa vencedora, sob pena de desclassificação, a SUBCONTRATAÇÃO de microempresa ou de empresa de pequeno porte para a execução do serviço objeto do certame, desde que o montante a ser contratado não exceda o percentual máximo de 20% do total licitado.

**Questão 53.** No Brasil, o empreendedorismo começou a se desenvolver na década de 1990, com a abertura da economia. A entrada de produtos importados ajudou a controlar os preços, uma condição importante para o país voltar a crescer, mas trouxe problemas para alguns setores que não conseguiam competir com os importados, como foi o caso dos setores de brinquedos e de confecções, por exemplo. Para ajustar o passo com o resto

do mundo, o país começou a mudar. Empresas de todos os tamanhos e setores tiveram que se modernizar para poder competir e voltar a crescer, tendo o governo dado início a uma série de reformas, controlando a inflação e ajustando a economia. Desta forma, em poucos anos o País ganhou estabilidade, planejamento e respeito e a economia voltou a crescer, criando-se novos postos de trabalho e atraindo investidores de outros países que voltaram a aplicar seu dinheiro no país.

**Questão 54.** O SEBRAE do Estado do Acre tem como associados instituidores, dentre outros: Caixa Econômica Federal, Banco da Amazônia S/A, Banco do Brasil S/A e a Universidade Federal do Acre – UFAC.

**Questão 55.** O Regime Especial Unificado de Arrecadação de Tributos e Contribuições devidos pelas Microempresas e Empresas de Pequeno Porte - Simples Nacional se aplica, dentre outros, ao CSLL – Contribuição sobre o Lucro Líquido, sobre o COFINS – Contribuição para Financiamento da Seguridade Social, sobre a Contribuição para o PIS/PASEP e para o ITR – Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural.

**Questão 56.** São modalidades de licitação previstas no Regulamento de Licitações e Contratos do Sistema SEBRAE: a concorrência, o convite, a tomada de preços, o concurso, o leilão e o pregão.

**Questão 57.** O empreendedor deve possuir algumas qualidades pessoais que são essenciais para a prática do empreendedorismo, dentre as quais podemos citar: medo de se arricar em negócios, subordinação, visão, decisão, capacidade de trabalhar em grupo e atitude de respeito humano.

**Questão 58.** A Lei Complementar nº 123/2006 e suas posteriores modificações instituem que são consideradas microempresas aquelas que auferem, em cada ano-calendário, receita bruta igual ou inferior a R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil reais) e como empresa de pequeno porte, aquelas que auferem, em cada ano-calendário, receita bruta superior a R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil reais) e igual ou inferior a R\$ 1.200.000,00 (um milhão e duzentos mil reais).

**Questão 59.** A fim de ampliar a participação das microempresas e empresas de pequeno porte nos processos licitatórios realizados pelo SEBRAE, todas as suas unidades vinculadas estão obrigadas em seus instrumentos convocatórios a dispor sobre os critérios de tratamento favorecido, diferenciado e simplificados destinados a estas empresas.

**Questão 60.** A estrutura básica do SEBRAE/AC é composta do Conselho Deliberativo Estadual, do Conselho Fiscal, do Conselho de Administração e da Diretoria Executiva.

## ORIENTAÇÕES GERAIS PROVA DE ESTUDO DE CASO

A folha de texto definitivo da prova de estudo de caso não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição de texto definitivo acarretará a anulação da prova do candidato.

Leia com atenção as instruções abaixo.

O candidato receberá nota zero na prova de estudo de caso, quando:

1. Existir fuga ao tema;
2. Houver texto com quantidade inferior a 20 (vinte) linhas ou superior a 30 (trinta) linhas;
3. Houver texto escrito a lápis ou a caneta diferente da citada no comunicado 001/2012;
4. Apresentar letra ilegível ou em outro vernáculo;
5. O estudo de caso estiver em branco;
6. Estiver escrito em versos, em formato estritamente narrativo ou com formas não verbais, símbolos, desenhos e números;
7. Não serão distribuídos folhas suplementares para rascunho e nem para versão final do estudo de caso;

### PROVA DE ESTUDO DE CASO

*“Projeto é uma iniciativa não rotineira, caracterizada por uma sequência clara e lógica de eventos, com início, meio e fim, que se destina a criar um produto ou serviço novo e possui parâmetros de tempo (determinado), custo (previsto), equipe e qualidade (definidas).”*

A diretoria do SEBRAE em uma de suas reuniões junto aos gestores de todos os níveis da organização, concluiu que com a realização do novo concurso e com a eminência das novas contratações de diversos cargos, é necessário e de extrema importância adotar uma metodologia onde seja feita uma análise entre o currículo do novo contratado e as diversas áreas do SEBRAE a serem preenchidas. Em consulta à unidade de Gestão de Pessoas do SEBRAE, constatou-se que não há no momento uma ferramenta específica que atenda à esta necessidade. Foi decidido então, o desenvolvimento de um novo software que consiga emitir relatórios que facilitem a decisão da unidade de recursos humanos para o momento do preenchimento de vagas pelos novos concursados. A equipe designada para este trabalho foi da unidade de Gestão de Pessoas, que será a área que utilizará diretamente o software, e a unidade de tecnologia da informação, que possibilitará a criação desta ferramenta. Apesar do orçamento limitado, foi aprovado um montante a ser utilizado no software, e apesar do curto prazo para a realização deste trabalho, já que o software deve estar pronto e homologado até antes do início da convocação de novos concursados, foi unânime a aceitação do desenvolvimento deste software, uma vez que esta ferramenta mesmo depois do encerramento das etapas deste concurso, passará a fazer parte da atividade rotineira de lotação de novos concursados dentro do SEBRAE, por tempo indeterminado. Tendo como referência a situação hipotética descrita acima, e as características que permeiam um projeto responda por meio de um texto argumentativo a seguinte pergunta:

**O trabalho a ser realizado é um exemplo de projeto?**

Atrvés de um texto dissertativo em prosa, justifique sua resposta com informações especificadas no texto e com os conceitos relacionados ao tema.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

RASCUNHO