

**ERRATA DO EDITAL Nº. 001/2015 - EDU – PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRA DE FREITAS/BA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS NO QUADRO DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRA DE FREITAS/BA**

O PREFEITO MUNICIPAL DE TEIXEIRA DE FREITAS/BA no uso de suas atribuições legais e estatutárias, através da Comissão do Concurso Público designada pelo Decreto nº. 075/2015, tendo em vista o que consta do Art. 37, inciso II da Constituição Federal, estabelece as normas e torna a Errata do Edital do Concurso Público destinado ao provimento de vagas no QUADRO DE PESSOAL DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TEIXEIRA DE FREITAS/BA, conforme normas constantes deste Edital.

**1 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

No **QUADRO 1**, Acrescentam-se os seguintes cargos:

NÍVEL SUPERIOR							
CÓD.	CARGO	PRÉ REQUISITO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VAGAS IMEDIATAS	VAGAS CADASTRO DE RESERVA	VENCIMENTO	VALOR DA INSCRIÇÃO
308	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - EDUCAÇÃO FÍSICA	LICENCIATURA PLENA OU NÍVEL SUPERIOR E COMPLEMENTAÇÃO NOS TERMOS DA LEGISLAÇÃO VIGENTE	20 HORAS	CR	05	R\$ 1.215,53	R\$ 55,00
309	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - MATEMÁTICA	LICENCIATURA PLENA OU NÍVEL SUPERIOR E COMPLEMENTAÇÃO NOS TERMOS DA LEGISLAÇÃO VIGENTE	20 HORAS	CR	05	R\$ 1.215,53	R\$ 55,00
310	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - GEOGRAFIA	LICENCIATURA PLENA OU NÍVEL SUPERIOR E COMPLEMENTAÇÃO NOS TERMOS DA LEGISLAÇÃO VIGENTE	20 HORAS	CR	05	R\$ 1.215,53	R\$ 55,00
311	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - HISTÓRIA	LICENCIATURA PLENA OU NÍVEL SUPERIOR E COMPLEMENTAÇÃO NOS TERMOS DA LEGISLAÇÃO VIGENTE	20 HORAS	CR	05	R\$ 1.215,53	R\$ 55,00

**2 – DAS VAGAS**

**Onde se lê:**

2.1- Serão oferecidas 68 (**sessenta e oito**) vagas para provimento efetivo e **340 (trezentos e quarenta)** vagas para cadastro de reserva, podendo o cadastro de reserva ser convocado durante a validade do concurso a critério da administração pública, as vagas serão distribuídas no Município de TEIXEIRA DE FREITAS/BA, conforme Quadro 2.

**Passa-se a ler:**

2.1- Serão oferecidas 68 (**sessenta e oito**) vagas para provimento efetivo e **360 (trezentos e sessenta)** vagas para cadastro de reserva, podendo o cadastro de reserva ser convocado durante a validade do concurso a critério da administração pública, as vagas serão distribuídas no Município de TEIXEIRA DE FREITAS/BA, conforme Quadro 2.

No **QUADRO 2**, Acrescentam-se os seguintes cargos:

NÍVEL SUPERIOR		VAGAS IMEDIATAS								CADASTRO DE RESERVA
CÓD.	CARGO	AMPLA CONCORRÊNCIA	DUQUE DE CAXIAS	SANTO ANTÔNIO	CACHOEIRA DO MATO	JARDIM NOVO	ZONA RURAL	VAGAS COTAS RACIAIS	VAGAS PCD	
308	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - EDUCAÇÃO FÍSICA	CR	-	-	-	-	-	-	-	05
309	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - MATEMÁTICA	CR	-	-	-	-	-	-	-	05

310	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - GEOGRAFIA	CR	-	-	-	-	-	-	-	05
311	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - HISTÓRIA	CR	-	-	-	-	-	-	-	05

## ANEXO II – DESCRIÇÃO DOS CARGOS

Onde se lê:

NÍVEL FUNDAMENTAL		
CÓD.	CARGO	RESUMO DAS ATIVIDADES
101	AUXILIAR DE CRECHE	Os ocupantes do cargo tem como atribuições, a prestação de serviços no âmbito social, a indivíduos ou grupos em tratamento de saúde física ou mental, identificando e analisando seus problemas e necessidades materiais, psíquicas e de outra ordem e aplicando os processos básicos do serviço social para promover a recuperação e reintegração ao meio social, familiar e de trabalho.

Passa-se a ler:

NÍVEL FUNDAMENTAL		
CÓD.	CARGO	RESUMO DAS ATIVIDADES
101	AUXILIAR DE CRECHE	Os ocupantes do cargo tem como atribuições a função de apoio ao trabalho pedagógico em instituições de educação infantil no município, desempenhando tarefas associadas ao atendimento das necessidades de alimentação, higiene, bem-estar, proteção e segurança, de modo a facilitar que a atuação docente se efetive em momentos específicos com atividades estruturadas ligadas aos aspectos de ensino-aprendizagem.

Acrescentam-se os seguintes resumo das atividades:

NÍVEL SUPERIOR		
CÓD.	CARGO	RESUMO DAS ATIVIDADES
308	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - EDUCAÇÃO FÍSICA	Executar as atividades de regência de classe, planejamento escolar, participar da elaboração da proposta pedagógica da Unidade de Ensino, estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento e colaborar na articulação da escola com a comunidade.
309	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - MATEMÁTICA	Executar as atividades de regência de classe, planejamento escolar, participar da elaboração da proposta pedagógica da Unidade de Ensino, estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento e colaborar na articulação da escola com a comunidade.
310	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - GEOGRAFIA	Executar as atividades de regência de classe, planejamento escolar, participar da elaboração da proposta pedagógica da Unidade de Ensino, estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento e colaborar na articulação da escola com a comunidade.
311	PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - HISTÓRIA	Executar as atividades de regência de classe, planejamento escolar, participar da elaboração da proposta pedagógica da Unidade de Ensino, estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento e colaborar na articulação da escola com a comunidade.

## ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Acrescentam-se os seguintes conteúdos específicos de nível superior:

### PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) - EDUCAÇÃO FÍSICA

Didática: concepções e objeto de estudo. Didática nas tendências pedagógicas. O papel da didática na formação do professor. Processo de ensino e aprendizagem: planejamento didático e seus componentes. Currículo e avaliação da aprendizagem FUNDAMENTOS LEGAIS E TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO - A educação como direito constitucional. Princípios filosóficos da educação escolar brasileira. Lei Nº 9.394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Lei Nº 10.172/01 (Plano Nacional de Educação-PNE). Lei Nº 11.494/07 (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação-FUNDEB). Educação Física no contexto geral da educação. Preparação profissional em Educação Física e desporto. Educação Física, esporte e sociedade. Competências profissionais. O papel do professor na aprendizagem. Educação Física e sua historicidade. Pedagogia do desporto. Código de ética da Educação Física. Didática da Educação Física. Relação entre Educação Física, corporeidade e ludicidade. Motricidade Humana. Jogos e brincadeiras como construção de possibilidades lúdicas no estudo, no trabalho e no lazer. Cineantropometria: medidas antropométricas, composição corporal, testes e prescrição de exercícios.

Metodologia da pesquisa em Educação Física. Treinamento desportivo: princípios desportivos, qualidades físicas do desporto, métodos. Fisiologia do treinamento. Dança: técnicas, práticas e vivências coreográficas escolares. Higiene da atividade física. Desporto escolar: fundamentação técnica, tática e regras dentro do processo didático-pedagógico.

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) – MATEMÁTICA**

Didática: concepções e objeto de estudo. Didática nas tendências pedagógicas. O papel da didática na formação do professor. Processo de ensino e aprendizagem: planejamento didático e seus componentes. Currículo e avaliação da aprendizagem FUNDAMENTOS LEGAIS E TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO - A educação como direito constitucional. Princípios filosóficos da educação escolar brasileira. Lei Nº 9.394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Lei Nº 10.172/01 (Plano Nacional de Educação-PNE). Lei Nº 11.494/07 (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação-FUNDEB). Sistemas de numeração, números: naturais, inteiros, racionais e suas propriedades; grandezas incomensuráveis e números irracionais, números reais; divisibilidade. - Funções reais, propriedades e gráficos; funções: polinomiais, racionais, logarítmica, exponencial e trigonométrica - Polinômios, operações algébricas e raízes. - Equações e inequações. - Sistemas lineares. - Geometria: plana, espacial, analítica e de transformações. - Noções de gráficos. - Trigonometria. - Análise combinatória e probabilidade. - Estatística descritiva. - Padrões numéricos, progressões aritmética e geométrica. - Matemática financeira. - Cálculo diferencial e integral das funções de uma e de várias variáveis reais. - Números complexos: operação e interpretação gráfica. - Matrizes, transformações lineares, projeções, reflexões e rotações no plano. - Tópicos específicos em educação matemática.

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) – GEOGRAFIA**

Didática: concepções e objeto de estudo. Didática nas tendências pedagógicas. O papel da didática na formação do professor. Processo de ensino e aprendizagem: planejamento didático e seus componentes. Currículo e avaliação da aprendizagem FUNDAMENTOS LEGAIS E TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO - A educação como direito constitucional. Princípios filosóficos da educação escolar brasileira. Lei Nº 9.394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Lei Nº 10.172/01 (Plano Nacional de Educação-PNE). Lei Nº 11.494/07 (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação-FUNDEB). Concepções teóricas e metodológicas da ciência geográfica. - Métodos e técnicas da pesquisa científica em geografia. - Princípios e metodologias de ensino em geografia. - Metodologias e tecnologias de representação do espaço geográfico. - Regionalizações do mundo contemporâneo -Geografia política e geopolítica do mundo contemporâneo. - O papel do estado e das estruturas socioeconômicas nas configurações territoriais do mundo. - Dinâmica ambiental e mudanças locais e globais. - O estudo da natureza e da sociedade e a questão ambiental. - Sistemas naturais e seus elementos (clima, hidrografia, relevo, solos, vegetação e fauna), conceitos, dinâmicas e transformações decorrentes do uso e ocupação da terra. - Domínios morfoclimáticos no Brasil. - Formação, estrutura, distribuição e dinâmica populacional no Brasil e no mundo. - Divisões regionais e políticas territoriais no Brasil. - Condições históricas e atuais dos espaços agrário e urbano no Brasil e no mundo. - Métodos e técnicas de representação gráfica e cartográfica. - Fundamentos de geoprocessamento e sistemas geográficos de informação. - Análise de redes e fluxos materiais e de informação no espaço geográfico. - Formação sócio-espacial do Estado da Bahia.

**PROFESSOR NÍVEL SUPERIOR - NÍVEL IV - (SÉRIE FINAL DE 6º AO 9º) – HISTÓRIA**

Didática: concepções e objeto de estudo. Didática nas tendências pedagógicas. O papel da didática na formação do professor. Processo de ensino e aprendizagem: planejamento didático e seus componentes. Currículo e avaliação da aprendizagem FUNDAMENTOS LEGAIS E TEÓRICOS DA EDUCAÇÃO - A educação como direito constitucional. Princípios filosóficos da educação escolar brasileira. Lei Nº 9.394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Lei Nº 10.172/01 (Plano Nacional de Educação-PNE). Lei Nº 11.494/07 (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação-FUNDEB). Historiografia e produção do conhecimento histórico. Teoria e Metodologia da pesquisa histórica. Tendências da historiografia contemporânea. Antiguidade Oriental: instituições políticas e culturais. As polis gregas: oligarquia, democracia e cidadania. Roma: República e Império. A Europa Medieval: bárbaros, Cristianismo e Igreja Católica. Servidão e vassalagem no Feudalismo Europeu. A Inquisição Medieval e Moderna: confrontos. América: processos coloniais. Iluminismo na Europa e na América. Capitalismo comercial, mercantilismo, absolutismo e industrialização na Idade Moderna. Pará: a sociedade colonial brasileira e os aspectos urbanos. Os Estados Nacionais na Europa e América no século XIX. Da monarquia à república: a construção da memória da nação. Brasil República: modernização, lutas sociais, autoritarismo e democracia. Brasil República: nacionalidade, brasilidade e integração nacional. Ditaduras militares no Brasil e América Latina. Brasil e África: escravidão, colonização e descolonização. Século XX: guerras e conflitos. O novo mapa político internacional no final do século XX. Experiências políticas contemporâneas: capitalismo, nacionalismo e socialismo. Pará na Primeira República: relações sociais, políticas e econômicas. A arte brasileira no século XX. Multiculturalismo no mundo contemporâneo. Metodologia do ensino da história para a educação básica

Os demais itens permanecem inalterados.

TEIXEIRA DE FREITAS/BA , 20 de agosto de 2015.

**João Bosco Bittencourt**  
Prefeito Municipal de TEIXEIRA DE FREITAS/BA

**Ivan Guilherme da Rocha Junior**  
Presidente da Comissão Organizadora do Concurso Público da Prefeitura Municipal de TEIXEIRA DE FREITAS/BA